

[https://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-finalul-anului-scolar-2020-2021-50-elevi-aveau-note-850-cauza-lipsei-platformelor-dedicate-evaluarii-1\\_6152f6bc5163ec4271bacb7/index.html](https://adevarul.ro/educatie/scoala/ministrul-educatiei-finalul-anului-scolar-2020-2021-50-elevi-aveau-note-850-cauza-lipsei-platformelor-dedicate-evaluarii-1_6152f6bc5163ec4271bacb7/index.html)

### **Ministrul Educației susține că mulți elevi au avut note foarte mari în anul școlar 2020-2021 din cauza lipsei platformelor dedicate evaluării**

Ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu, a declarat marți că, din cauză că în anul școlar 2020-2021 nu au existat platforme dedicate evaluării adaptate predării online, mai mult de jumătate din elevi au avut medii de peste 8,50 la finalul anului școlar, iar profesorii nu puteau avea garanția că elevii sunt într-adevăr cei care răspundea la evaluare. 532.810 de copii beneficiază de burse școlare de merit, conform edupedu.ro.

„Dacă în urmă cu un an, doi, trei, cinci, numărul elevilor care aveau note, medii, peste 8,50 era, să spunem, 10%, acum știți cât este numărul elevilor cu note peste 8,50, la finalul anului școlar 2020-2021? Peste 50%. Dacă cineva ne poate convinge că învățământul din România stă atât de bine încât peste 50% din elevi merită să aibă burse de merit înseamnă că nu mai avem mare lucru de făcut în învățământul din România pentru că înseamnă că stăm foarte bine. Deci asta a fost consecința lipsei platformelor dedicate evaluării. Niciodată nu am putut avea garanția că cel care răspunde în spatele ecranului la întrebări este într-adevăr persoana care trebuie să răspundă, elevul sau studentul, și nu este un părinte, un profesor, un frate sau altcineva” a declarat Sorin Cîmpeanu, citat de HotNews.ro. Ministrul Educației a spus că din cauza la o serie de probleme în ce privește școala online, este de dorit prezența fizică în școli și universități și că trebuie făcute toate eforturile ca școlile să se închidă ultimele. „Atâta timp cât nu avem conectivitate generalizată, disponibilitatea echipamentelor pentru absolut toți elevii și studenții din România, cât nu avem conținut digital pentru toate disciplinele, cât nu avem toți profesorii formați pentru predarea online, este de preferat, de dorit prezența fizică în școli și universități și trebuie făcute toate eforturile ca școlile să se închidă ultimele. În același timp, facem toate eforturile ca aceste condiții să fie îndeplinite”, a afirmat Cîmpeanu

Ministrul a menționat de asemenea că există în cadrul PNRR un obiectiv „care vizează pregătirea a 100.000 de profesori pentru predarea online”, iar bugetul alocat „este de 80 milioane euro”. „Programul va putea începe imediat după primirea primei tranșe din PNRR, respectiv prefinantarea, conform metodologiei care va fi realizată la nivelul Ministerului Educației. Formarea va asigura competente de pedagogie digitală și va cuprinde mai multe module cu un minim de 100 ore”, a mai precizat Cîmpeanu.