

## stiri-covid19.eu

<https://stiri-covid19.eu/romania-nu-este-pregatita-pentru-sistemul-online-de-invatamant-cimpeanu-nu-avem-continut-digital-pentru-toate-disciplinele/>

### **România nu este pregătită pentru sistemul online de învățământ. Cîmpeanu: Nu avem conținut digital pentru toate disciplinele**

Sorin Cîmpeanu a explicat că atât timp cât nu avem conectivitate generalizată, disponibilitatea echipamentelor pentru absolut toți elevii și studenții din România, conținut digital pentru toate disciplinele, cât nu avem toți profesorii formați pentru predarea online, platforme dedicate de evaluare, este de preferat prezența fizică în școli și universități.

„Trebuie făcute toate eforturile pentru ca școlile să se deschidă primele și să se închidă ultimele, iar noi facem toate eforturile pentru îndeplinirea acestor condiții”, spune ministrul Educației.

Ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu, a declarat marți că „niciun sistem de educație din lume nu a fost pregătit să facă față provocărilor generate de această criză sanitară”.

Citește și: Programul „Masa caldă în școli” va fi aplicat pe tot anul școlar 2021-2022. Ce modificări au adus senatorii

„Pentru digitalizarea educației este nevoie de cinci componente.

În primul rând este nevoie de conectivitate generalizată la internet. S-au făcut pași foarte importanți în acest domeniu. Am deschis anul școlar 2021-2022 cu o conectivitate mai bună decât în toamna anului trecut, dar nu suficient de bună. Nu putem spune că cei peste 3 milioane de elevi și preșcolari au acces la internet în condiții optime.

Al doilea factor este disponibilitatea echipamentelor. S-au făcut foarte multe progrese în ultimul an, din acest punct de vedere. S-au făcut achiziții de 230.000 de tablete, în urma nevoii declarate a elevilor la nivel național. S-au achiziționat 250.000 de tablete. La o nouă interogare s-a identificat o altă nevoie și, printr-o ordonanță de urgență, au fost puse la dispoziție 150 de milioane de euro pentru achiziția de echipamente – 100 milioane de euro pentru învățământul preuniversitar, 50 de milioane pentru învățământul universitar, care a folosit doar 13 milioane de euro, restul banilor au fost direcționați către mediul preuniversitar.

În învățământul liceal, tabletele sunt depășite, acolo este nevoie de laptopuri.

Punctul trei – conținut digital nu avem pentru toate disciplinele. Este în curs de contractare un proiect, «Biblioteca virtuală», care ne va ajuta foarte mult din perspectiva conținutului digital, dar acum nu avem îndeplinită nici această condiție. Sunt foarte puține disciplinele care au conținut digital.

Al patrulea factor este disponibilitatea cadrelor didactice formate pentru predarea online. Am facut și aici progrese, avem câteva zeci de mii de cadre didactice formate, dar în raport cu cele 200.000 de cadre didactice mai este mult de făcut. Este o mare diferență între predarea clasică și predarea online.

Al cincilea element este acela că nu avem platforme dedicate pentru evaluarea online”, a spus ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu, citat de bursa.ro.

Sorin Cîmpeanu a declarat că, din cauza faptului că nu au existat platforme dedicate evaluării adaptate predării online, la finalul anului școlar trecut, mai mult de jumătate din elevi aveau note peste 8,50, iar profesorii nu puteau avea garanția că elevii sunt într-adevăr cei care răspundeau la evaluare.

„În general, evaluarea este punctul final al oricărui proces didactic, un element extrem de important, iar noi nu avem aceste platforme dedicate și securizate. Dacă în trecut ponderea elevilor cu note peste 8,50 era 10%, acum mai mult de 50% au note mai mari de 8,50. Dacă cineva ne poate convinge că mai mult de jumătate din elevii din România merită să aibă burse de merit înseamnă că nu mai avem prea multe de făcut în sistemul de educație din România, pentru că stăm foarte bine. Nu avem garanția că cel care răspunde în spatele ecranelor este chiar elevul/studentul care trebuie să răspundă, și nu este un părinte, un profesor, un frate mai mare...”, a mai spus Sorin Cîmpeanu.