

<https://www.agerpres.ro/economic-intern/2020/09/03/badea-ministerul-educatiei-este-un-lucru-positiv-ca-internetul-a-ajuns-in-scoli-inaintea-rezolvarii-problemei-toaletelor-din-curte--566668>

Badea (Ministerul Educației): Este un lucru pozitiv că internetul a ajuns în școli înaintea rezolvării problemei toaletelor din curte

Faptul că internetul a ajuns în școli înainte de rezolvarea problemei toaletelor din curte este un lucru pozitiv, întrucât măcar unul dintre cele două aspecte a fost soluționat, dar asta nu înseamnă că celălalt este de neglijat, a declarat, joi, Jean Badea, consilier în Ministerul Educației.

El a participat la conferința online "Telecomunicație & educație: Gradul de acoperire a rețelelor de telecomunicații - condiție pentru educația la distanță", organizată de ziarul Bursa.

Una dintre temele conferinței la care s-a referit Badea este modalitatea în care tehnologia necesară predării ajunge în școlile cu toaleta în curte.

"Îmi place să cred că această zonă de școli cu toalete în curte se află în zonele defavorizate de fapt și că nu există o legătură directă sau nu ar trebui să creăm o legătură directă între resursa tehnologică și toaleta din curte. Sunt chestiuni distincte și e obligatoriu să fie rezolvate ambele, dar, din punctul meu de vedere, fără o legătură între ele. Prefer să cred că este o exprimare metaforică și ne referim de fapt la zonele defavorizate", a spus reprezentantul ministerului.

Moderatorul conferinței a arătat că se dorea o discuție cu privire la ordinea în care aceste probleme ar trebui să fie rezolvate.

"Sunt absolut de acord cu acest lucru, că asigurarea condițiilor trebuia făcută cu prioritate, în sensul în care să rezolvăm condițiile materiale, și tehnologia ar fi trebuit să ajungă ulterior sau simultan. Faptul că nu s-a întâmplat așa sau că au fost create premisele ca resursa de internet să ajungă înaintea rezolvării problemei toaletelor este un lucru pozitiv, faptul că dintre cele două aspecte unul s-a rezolvat, dar aceasta nu înseamnă că celălalt este de neglijat", a mai spus Badea.

La rândul său, Radu Nicolescu, consilier de stat în domeniul IT în cadrul cancelariei prim-ministrului, a arătat că rezolvarea problemei legate de toalete este în sarcina autorităților locale și nu are legătură directă cu Guvernul și cu ministerul.

"Poate că părinții copiilor care merg în aceste școli ar trebui să țină cont în viitorul apropiat, având în vedere că vom avea alegeri locale, de felul cum primarii din localitățile lor au administrat acest segment", a susținut consilierul de stat.

În ceea ce privește dotarea cu tablete a școlilor, el a admis că doar o parte dintre

tablete vor fi disponibile până începe școala.

"Tabletele vor ajunge, unele mai repede, altele mai târziu, dar vor ajunge. Din ce știu, s-au achiziționat deja în jur de 80.000 de tablete (din totalul de 250.000 - n. r.) și există și această posibilitate, ca în sarcina autorităților locale sau a unităților de învățământ să cadă achiziționarea tabletelor, urmând ca acestea să fie decontate de Guvern în limita a 100 de milioane de euro", a spus Nicolescu. AGERPRES/(A - autor: Florentina Cernat, editor: Oana Tilică, editor online: Simona Aruștei)

<https://www.agerpres.ro/economic-intern/2020/09/03/badea-ministerul-educatiei-5-000-dintre-cele-peste-22-000-de-cladiri-scolare-nu-au-acces-la-internet-in-acest-moment--566647>

Badea (Ministerul Educației): 5.000 dintre cele peste 22.000 de clădiri școlare nu au acces la internet în acest moment

Un număr de 5.000 de clădiri școlare, din cele peste 22.000 existente la nivel național, nu au acces la internet în acest moment, iar autoritățile și operatorii fac demersuri pentru a conecta 2.800 de unități până începe școala, a declarat, joi, Jean Badea, consilier în Ministerul Educației.

El a participat la conferința online "Telecomunicație & educație: Gradul de acoperire a rețelelor de telecomunicații - condiție pentru educația la distanță", organizată de ziarul Bursa.

Badea a arătat că, la nivel guvernamental, a fost constituit un grup de lucru la care au participat factorii decidenți, ministerele de resort și operatorii din sectorul telecom.

"Pot să anunț acum în premieră, având în vedere faptul că s-a lucrat până târziu aseară la identificarea punctuală a clădirilor unităților care pot fi conectate că, până în data de 14 septembrie, din cele aproximativ 5.000 de clădiri care nu sunt conectate în acest moment, se vor face demersuri pentru 2.800 de clădiri ca să fie conectate până la momentul 14 septembrie, când se reiau cursurile. Cum spuneam, grupul de lucru a fost extrem de activ, foarte târziu aseară s-a terminat aceasta analiză punctuală făcută pe fiecare din cele 5.000 de clădiri care la momentul acesta nu beneficiază de internet, din cele peste 22.000 de clădiri pe care Ministerul Educației le-a identificat în teritoriu ca fiind clădiri cu destinația de învățământ", a spus oficialul ministerial.

Potrivit acestuia, problema majoră este în zonele defavorizate.

"Sperăm ca începutul anului școlar să ne găsească cu un număr cât mai mic de unități în care nu ajunge resursa de internet. Avantajul este că în zonele respective, cu comunități mici, va exista posibilitatea ca învățământul să se desfășoare față în față, deci resursa de internet nu este indispensabilă, ceea ce nu înseamnă că nu este necesară. Cu siguranță este necesară, dar procesul de educație va putea

continua și până când resursa de internet va ajunge și în comunitatea respectivă", a completat Badea. AGERPRES/(A - autor: Florentina Cernat, editor: Oana Tilică, editor online: Simona Aruștei)