

<https://www.capital.ro/5-000-de-cladiri-scolare-nu-au-acces-la-internet-explicatia-oferita-de-ministerul-educatiei.html>

5.000 de clădiri școlare nu au acces la internet. Explicația oferită de Ministerul Educației

Conform celor spuse de Jean Badea, consilier în Ministerul Educației, un număr de 5.000 de clădiri școlare, din cele peste 22.000 existente la nivel național, nu au acces la internet în acest moment.

Consilierul a participat la conferința online „Telecomunicație & educație: Gradul de acoperire a rețelelor de telecomunicații – condiție pentru educația la distanță”, organizată de ziarul Bursa, potrivit agerpres.ro

A fost constituit un grup de lucru

Badea a arătat că, la nivel guvernamental, a fost constituit un grup de lucru la care au participat factorii decidenți, ministerele de resort și operatorii din sectorul telecom. „Foarte târziu aseară s-a terminat aceasta analiză punctuală făcută pe fiecare din cele 5.000 de clădiri care la momentul acesta nu beneficiază de [internet](#)”, a subliniat acesta.

„Pot să anunț acum în premieră, având în vedere faptul că s-a lucrat până târziu aseară la identificarea punctuală a clădirilor unităților care pot fi conectate că, până în data de 14 septembrie, din cele aproximativ 5.000 de clădiri care nu sunt conectate în acest moment, se vor face demersuri pentru 2.800 de clădiri ca să fie conectate până la momentul 14 septembrie, când se reiau cursurile.

Cum spuneam, grupul de lucru a fost extrem de activ, foarte târziu aseară s-a terminat aceasta analiză punctuală făcută pe fiecare din cele 5.000 de clădiri care la momentul acesta nu beneficiază de internet, din cele peste 22.000 de clădiri pe care [Ministerul Educației](#) le-a identificat în teritoriu ca fiind clădiri cu destinația de învățământ”, a transmis oficialul ministerial.

Zonele defavorizate prezintă o problemă majoră

Conform celor spuse de Jean Badea, problema majoră este în zonele defavorizate. „Sperăm ca începutul [anului școlar](#) să ne găsească cu un număr cât mai mic de unități în care nu ajunge resursa de internet. Avantajul este că în zonele respective, cu comunități mici, va exista posibilitatea ca învățământul să se desfășoare față în față, deci resursa de internet nu este indispensabilă, ceea ce nu înseamnă că nu este necesară.

Cu siguranță este necesară, dar procesul de educație va putea continua și până când resursa de internet va ajunge și în comunitatea respectivă”, a conchis oficialul ministerial.